

Táto aktivita je podporená v rámci programu Európskej únie „Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020.

Zápis z pracovného stretnutia TPS ZAMESTNANOSŤ

Dátum: 30.09.2020, miesto OÚ Košice-okolie, Hroncova 13 Košice

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Zapísal: Ladislav Baláž, Adriana Školeková

Experti: (interný) Juraj Kuruc, (externý) Marcela Hajtmánková

Úvod:

Prítomní:

Priložená prezenčná listina

Priebeh stretnutia:

J. Kuruc, riaditeľ odboru koncepcií a analýz (OKA) privítal a predstavil členky a členov Tematickej pracovnej skupiny (ďalej TPS) k príprave stratégie pre integráciu Rómov po roku 2020 (ďalej stratégia). Následne predniesol prezentáciu, ktorá obsahovala jednotlivé kapitoly, ktoré opisovali priebeh tematickej pracovnej skupiny. Prezentácia pozostávala z nasledujúcich kapitol: strategické dokumenty, tematické a základné podmienky (4), Horizontálne základné podmienky, Aktivity, Stratégiu SR pre integráciu Rómov po roku 2020, Kritéria k splneniu tematickej požiadavky, časový rámec, obsahový rámec a akčné plány.

M. Hajtmánková po skončení predslovu od J. Kuruca v skratke predstavila globálny a čiastkové ciele.

Globálny cieľ: *Zlepšiť zamestnateľnosť a zvýšiť zamestnanosť MRK vytváraním možností vedúcich k ich uplatneniu sa na trhu práce.*

M. Hajtmánková uvádza, že globálny cieľ je všeobecný a je v ňom zahrnuté čo chcú dosiahnuť z pohľadu čiastkových cieľov. Pomocou EU SILC vedia sledovať ciele, ktoré sú zadefinované a s nimi aj dva stanovené indikátory.

Čiastkový cieľ 1: – *Zabezpečiť pre MRK rovnaké príležitosti rozvoja potrebných zručností a príležitostí a získavať praktické skúsenosti tak, aby sa uľahčil ich prechod zo vzdelávania na trh práce.*

B. Ondruš komentoval indikátory k prvému čiastkovému cieľu a zdôraznil, že deti z marginalizovaných rómskych komunít, nemajú poňatia čo by mohli robiť, aké povolanie by si vybrali, keď končia ZŠ. Z tohto dôvodu vyplývajú zlé kariérne rozhodnutie pri výbere SŠ, ktoré sú ovplyvňované sociálno-

ekonomickými aspektami, skôr než reálnymi schopnosťami a danosťami detí, preto považuje poradenstvo za veľmi dôležité. Odporúča aby sme sa zamerali na odborné vzdelávanie, mali by sme vytvoriť podmienky na systematické poradenstvo pre tieto deti, ktorým pomôžeme správne odhaliť danosti a talenty, aby dostali správne nasmerovanie pri výbere SŠ. B. Ondruš pokračuje tým, že je vhodné nastaviť indikátory celoživotného vzdelávania. Dodáva, že pracovných miest pre nízko kvalifikovaných ľudí bude ubúdať. Zároveň navrhuje aby v systéme vzdelávania dostávali žiaci finančnú odmenu ako motiváciu k štúdiu, navrhuje aj konkrétne zvýšenie zo 75% na 100% zo životného minima. Podložil to osobnou skúsenosťou z lokálnych aktivít. Odporúča aby sa tomu venovala pozornosť.

Čiastkový cieľ 2: Zvýšiť účinnosť, kvalitu poskytovania a rozšíriť dostupnosť verejných a neverejných služieb zamestnanosti a aktívnych opatrení trhu práce (AOTP) pre MRK.

Ľ. Plachá zmenila slovosled pri indikátoroch 1 a 2.

B. Ondruš komentuje indikátory č. 2 a 3, že je veľmi dobré oddeliť verejných a neverejných poskytovateľov. Dodáva, že služby v zamestnanosti nie sú vhodným nástrojom pre ľudí z MRK. Potrebujú skôr mix sociálnej práce a služieb zamestnanosti. Navrhuje, že by sa mali občianske združenia a mimovládky venovať sociálnej práci, na ktorú majú dostať financie a tak vykonávať úlohy socializácie, ktoré ÚPSVAR vykonávať nemôžu. Po procese socializácie by boli pripravení zúčastniť sa rekvalifikačných kurzov, aby sa uplatnili na trhu práce.

K. Lanáková pridáva poznámku k indikátoru 1, aby sa slovo „pôsobnosť“ nahradilo, a tak isto aj v indikátore 2 upraviť formuláciu. M. Hajtmánková po diskusii navrhuje rozšíriť v indikátore 2 podiel dlhodobo nezamestnaných o neevidovaných dlhodobo nezamestnaných a navrhuje vyhodíť skratku ÚoZ. Ďalej navrhujú vytvoriť ešte jeden indikátor, kvôli porovnaniu tam musia byť ÚoZ, takže nepripadá do úvahy vyhodíť tento termín. Prítomní navrhujú 3. indikátor naformulovať tak, aby bolo možné vyhodnotiť kvalitu rekvalifikačných kurzov.

Čiastkový cieľ 3: Vytvárať podmienky pre podporu zamestnávania MRK u zamestnávateľov, s dôrazom na zamestnávateľov v oblasti sociálnej ekonomiky.

B. Ondruš pozitívne reagoval na indikátor 1 lebo podľa jeho slov dnes nikto nesleduje počet zamestnancov (MRK) zamestnaných v subjektoch sociálnej ekonomiky. Prítomní navrhujú upraviť formuláciu pri indikátore 3, aby to bolo mierené na MRK, + treba vymyslieť spôsob vykazovania. B. Ondruš ďalej spomínal schémy podpory podnikania pre Rómov, ktoré chce vytvoriť Ministerstvo hospodárstva.

P. Barát komentoval, že vo všetkom treba začať od detí, nemajú návyky, majú problémy s dochádzkou, preto zastáva názor, že štipendium ako motivácia nefunguje, čo mu potvrdzujú aj jeho skúsenosti z praxe.

B. Ondruš sa zapojil do diskusie s poznámkou o dotáciách pre obce, ktoré by mali namiesto 45% dostať 50%, ak dajú zákazku sociálnemu podniku.

Čiastkový cieľ 4: Zlepšiť kvalitu/efektivitu (zmena) a dostupnosť sociálnych a asistenčných služieb, ktoré sú adresne poskytované MRK a majú dopad na zamestnateľnosť a zamestnanosť MRK.

B. Ondruš sa pýtal, kedy je služba efektívna?

Prítomní sa zhodli, že počet nevypovedá o kvalite, je potrebné upraviť a rozdeliť cieľ 4 na sledovanie efektivity a sledovanie efektivity zamestnateľnosti.

A. Bučková (ÚSVRK) navrhovala stretnutie s implementačkou, alebo niečím podobným aby si vydiskutovali služby a podpory v nezamestnanosti.

Čiastkový cieľ 5 – Zlepšiť zamestnateľnosť žien, zohľadniť rovnosť mužov a žien, ako aj viacnásobné znevýhodnenie.

Prítomní mali pripomienky k indikátorom, navrhujú zjednotiť indikátory k cieľu, ďalej mali komentár k zosúladeniu aj s ostatnými pracovnými skupinami, hlavne s nediskrimináciou.

Záver :

- Všetky prezentované materiály budú zaslané po ich doplnení a úprave
- Zápis bude zaslaný na doplnenie a pripomienky